

Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. rer. nat. Jürgen Dix (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. rer. nat. Dix,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung S 1165 - Logik und Verifikation im SS19

Fragebogen Typ ILEV2018:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Lehrveranstaltung und Lehre / course and lesson
- Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb / Gesamtbewertung / perspective of member / acquirement of skills / total evaluation
- Arbeitsaufwand / amount of work

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 6 eine minimale Veranstaltungsgüte.

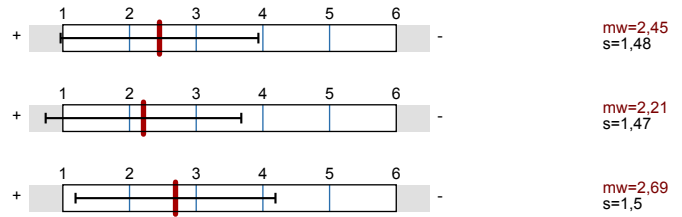
Im Zusammenhang mit der Veranstaltungsevaluation steht Ihnen das Zentrum für Hochschuldidaktik für eine Beratung und/oder Weiterbildung zur Verfügung.

Globalwerte

Globalindikator

1. Lehrveranstaltung und Lehre / *course and lesson*

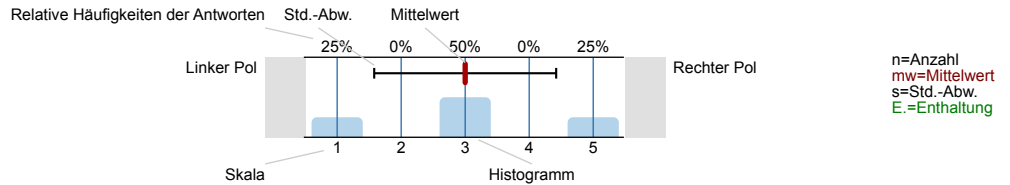
2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb /
Gesamtbewertung /
*perspective of member / acquirement of skills / total
evaluation*



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

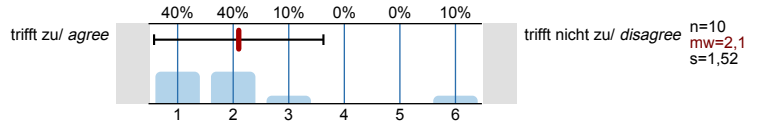
Legende

Fragetext

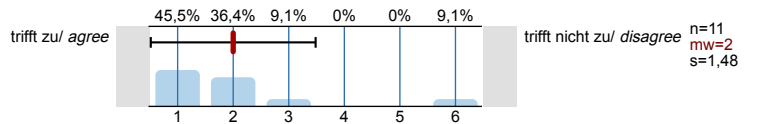


1. Lehrveranstaltung und Lehre / *course and lesson*

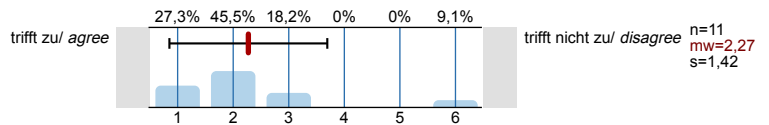
1.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch und nachvollziehbar.
The structure of the course content is logical and comprehensible.



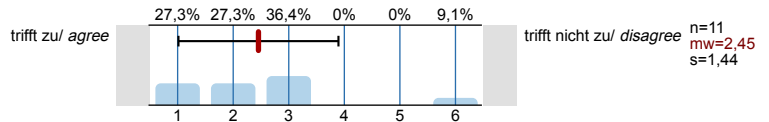
1.2) Der / dem Lehrenden ist es wichtig, dass die Studierenden etwas in der Lehrveranstaltung lernen können.
It is important for the lecturer that the students are able to learn something from this course.



1.3) Die / der Lehrende vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.
The lecturer explains the course material clearly and comprehensibly.

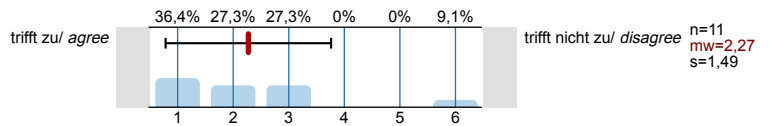


1.4) Die / der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.
The lecturer can explain difficult course content well.

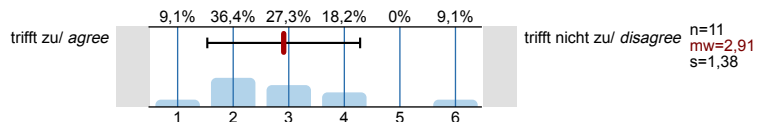


2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb / Gesamtbewertung /
perspective of member / acquirement of skills / total evaluation

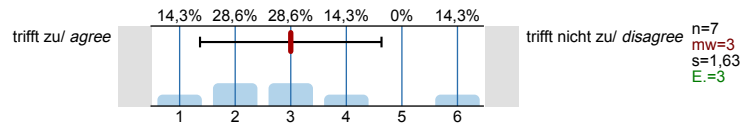
2.1) Ich werde zum Mitdenken motiviert.
I am encouraged to think for myself.



2.2) Ich kann die in dieser Lehrveranstaltung behandelten Inhalte und Methoden beschreiben und erläutern.
I can describe and explain the content and methods covered in this course.



- 2.3) Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.
The course provides a good overview of the topic.

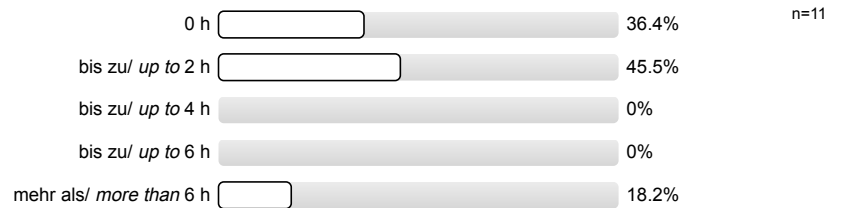


3. Arbeitsaufwand / amount of work

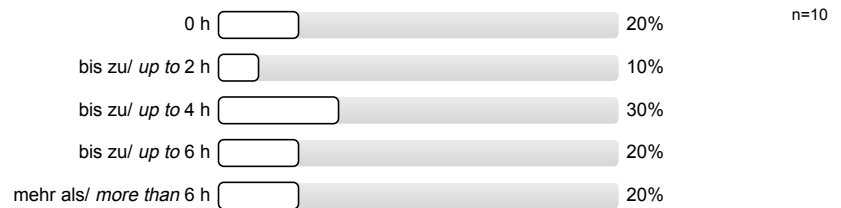
- 3.1) Wie viel Prozent der angebotenen Termine zur Lehrveranstaltung haben Sie besucht?
What percentage of the lessons offered have you attended?



- 3.2) Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie zur Vorbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?
How many hours per week do you spend on preparation for this course?

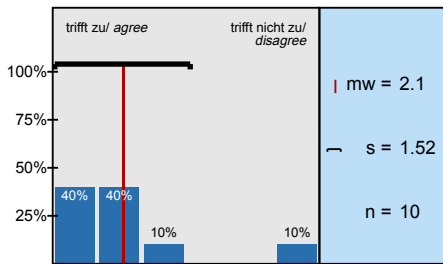


- 3.3) Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie zur Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?
How many hours per week do you spend on studying for this course?

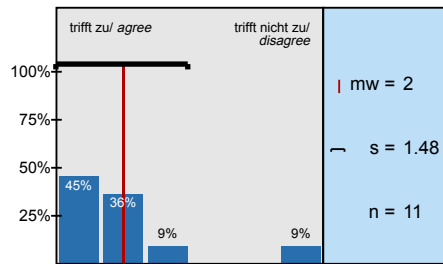


Histogramme zu den Skalafragen

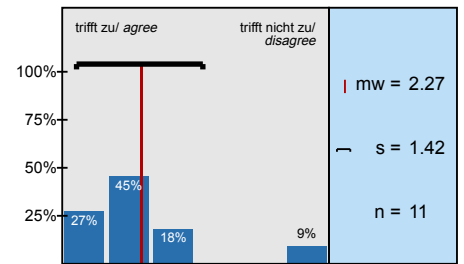
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch und nachvollziehbar.



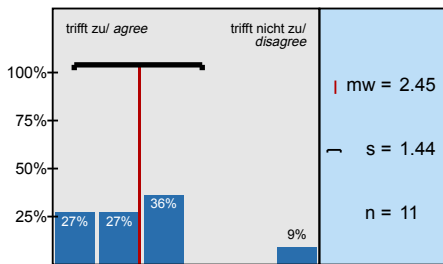
Der / dem Lehrenden ist es wichtig, dass die Studierenden etwas in der Lehrveranstaltung lernen



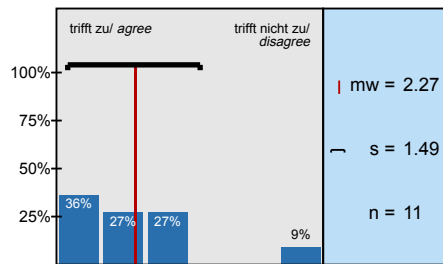
Die / der Lehrende vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.



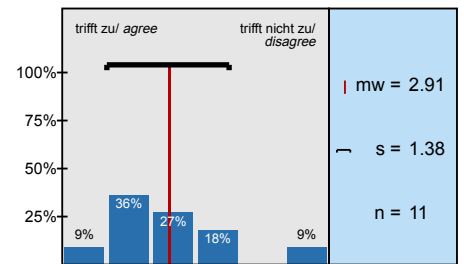
Die / der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



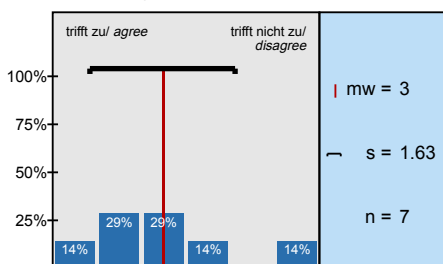
Ich werde zum Mitdenken motiviert.
I am encouraged to think for myself.



Ich kann die in dieser Lehrveranstaltung behandelten Inhalte und Methoden beschreiben und erläutern.



Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



Profillinie

Teilbereich: Informatik

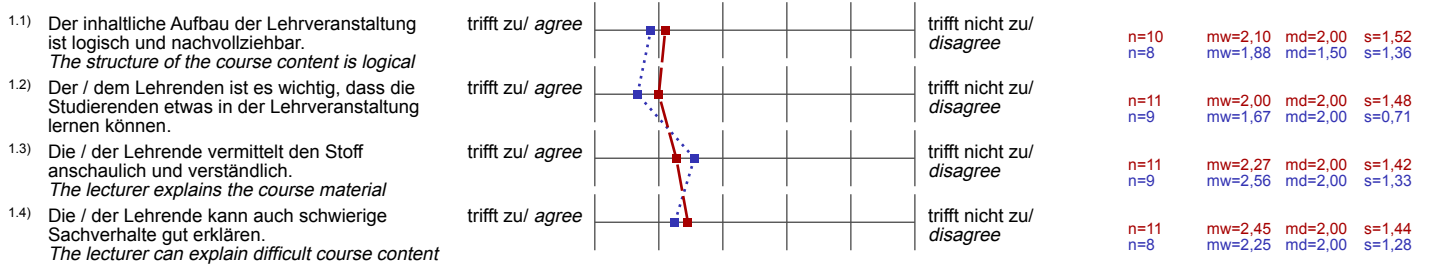
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Jürgen Dix

Titel der Lehrveranstaltung: S 1165 - Logik und Verifikation
(Name der Umfrage)

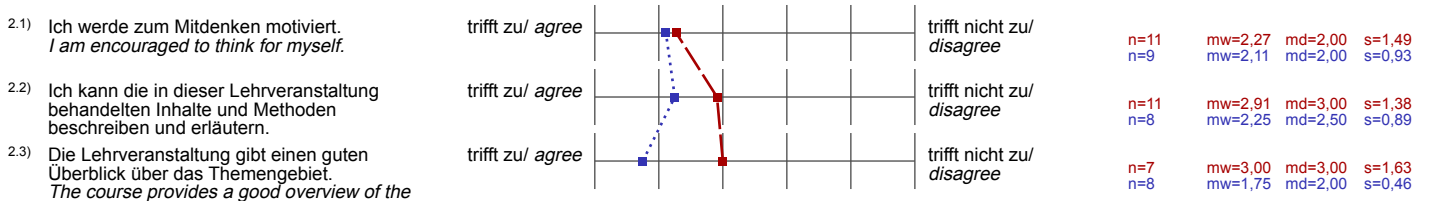
Vergleichslinie: SoSe 18 - S 1165 - Logik und Verifikation

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Lehrveranstaltung und Lehre / course and lesson



2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb / Gesamtbewertung / perspective of member / acquirement of skills / total evaluation



Profillinie für Indikatoren

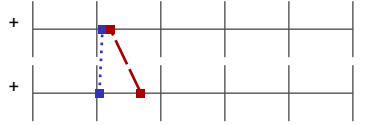
Teilbereich: Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Jürgen Dix

Titel der Lehrveranstaltung: S 1165 - Logik und Verifikation
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: SoSe 18 - S 1165 - Logik und Verifikation

1. Lehrveranstaltung und Lehre / *course and lesson*



mw=2,21
mw=2,09

s=1,47
s=1,17

2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb /
Gesamtbewertung /
perspective of member / acquirement of skills / total

mw=2,69
mw=2,04

s=1,50
s=0,76

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare / Comments

^{5.1)} Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)
Which elements of the course did you like in particular? (Please do not write outside the borders.)

- Professor geht auf die Studierenden ein, stellt Fragen, gibt Beispiele, man muss mitdenken,
- Vorlesungen auch online.

Gut strukturierter Vorlesungstext Videoreferat, sehr gute Tutor.

Prof. Dix bearbeitet immer Beispiele in der Vorlesung und motiviert einen dadurch zum mitdenken

Dass die Klausur nicht nur auf Englisch gestellt wird, sondern auch auf Deutsch.

Der Prof. erklärt sehr gut und verständlich, sehr gut sind auch online videos, wenn man die anschaut, ist den ganzen Stoff verstehbar. Ich brauche nicht mehr extra googeln um Thema zu verstehen.

^{5.2)} Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung nicht gefallen? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)
Which parts of the course did you not like? (Please do not write outside the borders.)

- Dix stellt es ~~so~~ oft so dar, als wären alle gewünschten Antworten auf seine Fragen so leicht und geht von ~~seiner~~ viel Vorwissen aus. Dann fühlt man sich so dumm.

Skript auf Englisch und Vorlesung auf Deutsch?

Dass Fragen in den Folien vorkommen, ~~diesen~~ ^{Antworten} zwar mündl., aber nicht schriftl. in den Folien vorkommen.

- ~~Prof~~ Professor setzt etwas zu viel Wissen voraus

^{5.3)} Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)
What suggestions for improvement do you have? (Please do not write outside the borders.)

Skript und Vorlesung beide auf Englisch oder (exclusives) Deutsch.

Dass die Aufgaben leichter gemacht werden, damit Studierende die Klausurzulassung kriegen können.

